



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปริญญาเอก)
สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
อาคารเฉลิมพระเกียรติ (ตึก19) ชั้น 9 ห้อง 901
โทร. 02 867 8000 ต่อ 5329



มหาวิทยาลัยสขยาม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะ/ภาควิชา : บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25491811108623

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Educational Administration Innovation

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Educational Administration Innovation)
อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) ปร.ด. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Educational Administration Innovation)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรี
 หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรปริญญาเอก
 หลักสูตรควบปริญญา (ระบุ)

4.2 ประเภท

- หลักสูตรทางวิชาการ หลักสูตรทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
ระบุ.....

4.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)..อังกฤษ..

4.4 ผู้เข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ (ระบุ)

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ (ระบุ) ที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ได้เป็นอย่างดี

4.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก /สถาบันอื่น (ระบุ)

-ไม่มี-

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)

ปริญญาพร้อมกับสถาบัน

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง โดยเริ่มเปิดดำเนินการ พ.ศ. 2547

ปรับปรุงที่ 1 พ.ศ.2554 ปรับปรุงจากหลักสูตร ปร.ด สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นสาขาวิชา
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

ปรับปรุงที่ 2 พ.ศ.2559 ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่สภาวิชาชีพ
กำหนด โดยใช้ชื่อหลักสูตรสาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการบริหาร
การศึกษา

ปรับปรุงที่ 3 พ.ศ.2563 เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและ
นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เป็นสาขาวิชานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา โดยหลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2563 โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2563

ปรับปรุงที่ 4 พ.ศ.2568 เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ
บริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) โดยหลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2568 โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา2568

โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา
ได้ร่วมมือกันพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
และครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568

เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ในการประชุมเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568

เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 4
เดือนเมษายน พ.ศ. 2568

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2568

6. ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 19) ชั้น 8-9 มหาวิทยาลัยสยาม

8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

รายวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารทางธุรกิจ โดยบัณฑิตวิทยาลัยด้านบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา และวัตถุประสงค์

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม

ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน (Wisdom is an invaluable Asset of Mankind)

ปรัชญาการศึกษา

หลักสูตรเชื่อว่า การจัดการศึกษาของหลักสูตรเป็นกระบวนการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนเกิดปัญญา ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ ประสพการณ์และกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง และนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา มีความเชื่อว่า การศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้นำทางการศึกษาคือต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและปัญญา สามารถพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา สร้างนวัตกรรม และแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลังในการเปลี่ยนแปลงประเทศและสังคมที่ยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. สามารถวิเคราะห์ระบบนิเวศทางการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
2. สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา
3. สามารถเป็นผู้บริหารการศึกษาที่มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมและปัญญาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ
4. สามารถประยุกต์นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการบริหารการศึกษา
5. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยขั้นสูง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงของโลก ที่นำไปสู่การพัฒนา นโยบายและแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนด้านการบริหารการศึกษา

PLO 2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ทางการบริหารการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

PLO 3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการที่ยึดมั่น ในคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล

PLO 4 สามารถพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และ ปัญญาประดิษฐ์

PLO 5 สามารถใช้กระบวนการวิจัยขั้นสูงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษ

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	<p>1.สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการบริหารและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง สามารถวิเคราะห์ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงของบริษัทสังคมและโลกที่จะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารการศึกษาได้</p> <p>2.สามารถแสดงออกซึ่งภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเป็นผู้นำทางวิชาการ ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพที่จะนำไปสู่การบริหารการศึกษาได้</p> <p>3.สามารถวิเคราะห์และใช้กระบวนการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผลตามหลักของการวิจัยขั้นสูงได้</p>	✓	✓	✓		
2	<p>1.สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารการศึกษาและเสนอทางออกที่สร้างสรรค์ในการบริหารการศึกษาได้</p> <p>2.สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์และสามารถประมวลความรู้จากการศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสู่การพัฒนา การบริหารจัดการด้านการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งสามารถพัฒนาภาวะผู้นำในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาได้</p> <p>3.สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ แนวคิดหลักการ ทฤษฎีและศาสตร์ต่างๆ สู่การประมวลองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา เพื่อผ่านการประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสู่การพัฒนาหัวข้อที่จะเป็นงานดุษฎีนิพนธ์ได้</p>	✓	✓	✓	✓	
3	สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในศาสตร์ทางการบริหาร และศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางวิชาการและการบริหารการศึกษาสู่การพัฒนางานวิจัยที่สร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยขั้นสูง นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่าให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- การศึกษาภาคปฏิบัติ การฝึกหรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาฤดูร้อนอาจจัดให้มีขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมด เทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (ระบุช่วงเวลาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน-เดือนสิงหาคม

ทำการสอนในเวลา โดยจัดในวันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 9.00 - 16.30 น.

2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกล
- แบบออนไลน์
- อื่นๆ (ระบุ)

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามที่เกี่ยวข้อง

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 โครงสร้างหลักสูตรที่ไม่ต้องการใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร จำนวน 60 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุณวุฒิบัตรและศึกษารายวิชา
จำนวน 60 หน่วยกิต

- หมวดวิชาหลัก	18	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
- หมวดคุณวุฒิบัตร	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร จำนวน 69 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุณวุฒิบัตรและศึกษารายวิชา
จำนวน 69 หน่วยกิต

- หมวดวิชาหลัก	18	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
- หมวดคุณวุฒิบัตร	36	หน่วยกิต

หมายเหตุสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตที่ไม่ใช่ทางการบริหารการศึกษา จะต้องเรียนในหมวดวิชาพื้นฐานเพิ่มเติม ตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาเป็นตัวเลข 6 หลัก

- 1) ความหมายของตัวเลขสามตัวแรก
900 หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2) ความหมายของตัวเลขสามตัวหลัง
เลขหลักร้อยแสดงกลุ่มหมวดวิชาดังนี้
300 หมายถึง หมวดวิชาหลัก
400 หมายถึง หมวดวิชาเลือก
500 หมายถึง หมวดคุณวุฒิบัตร
เลขหลักสิบและหลักหน่วย แสดงลำดับรายวิชาในหลักสูตร
- 3) ความหมายของตัวเลขรหัส 751 เป็นรายวิชาหลักในระดับปริญญาโท
และ 700 เป็นรายวิชาปรับพื้นฐานในระดับบัณฑิตวิทยาลัย

3.1.3.2 รายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

เป็นหมวดวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนในสาขาการบริหารการศึกษามาก่อน หรือในการทำวิจัยเป็นการศึกษาโดยการทำสารนิพนธ์ ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารหลักสูตร

751 111 ระบบการบริหารการศึกษาไทยและนานาชาติ 3 (3-0-9)
(Thai and International Educational Administration System)

751 113 หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา 3 (3-0-9)
(Principles and Theories of Educational Administration)

700 111 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-9)
(Research Methodology for Social Sciences)

สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะได้รับการยกเว้นในกรณีผู้เข้าศึกษา มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ มาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า หากไม่มีผลคะแนน ทางหลักสูตร ฯ จะจัดให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

700 201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-9)
(English for Graduate Study)

หมวดวิชาหลัก จำนวน 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต

900 301 การประยุกต์และพัฒนาทฤษฎีการบริหารในการจัดการศึกษาสมัยใหม่ 3(3-0-9)
(Application and Development Theory in Modern Educational Provision)

900 302 ระเบียบวิธีและสถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-9)
(Methodology and Advance Statistics for Educational Research)

900 303 สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-9)
(Seminar in Educational Administration Research)

900 304 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารการศึกษา 3(3-0-9)
(Innovation and Digital Technology Artificial Intelligences for Educational Administration)

900 307 การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ในยุคใหม่ 3(3-0-9)
(Leadership development for educational change management in the modern era)

900 309 นโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในบริบท สังคมท้องถิ่นและโลก 3(3-0-9)
(Policy and Educational Administration Strategies for Sustainability in Local and Global Context)

หมวดวิชาเลือก		
900 401	การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมท้องถิ่นและโลก (Educational Administration in Local and Global Context)	3(3-0-9)
900 403	การบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ* (Educational Administration for Excellent)	3(3-0-9)
900 406	การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา* (Quality Management in Education)	3(3-0-9)
900 407	สัมมนากฎหมายทางการศึกษา * (Seminar in Educational Laws)	3(3-0-9)
900 410	การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา (Independent Study in Educational Administration)	3(0-6-6)
900 411	การบริหารนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา (Educational Policy and Strategy Management)	3(3-0-9)
900 416	ภาวะผู้นำองค์กรและวิชาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม (Seminar in Organization Leadership and Professions in Society with Cultural Pluralism)	3(3-0-9)
900 417	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา (Qualitative Research in Educational Administration)	3(2-2-8)
900 418	พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา * (Enhancing Professional Experience in Educational Administration)	3(90ชั่วโมง)
900 420	การจัดการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา (Information and Digital Technology Management in Education)	3(3-0-9)
900 421	การคิดเชิงระบบและการคิดออกแบบเพื่อพัฒนาการศึกษา (System and Design Thinking for Education Development)	3(3-0-9)
900 422	การพัฒนาผู้นำด้านความยั่งยืนในสถานศึกษา (Developing Sustainability Leadership for Educational Institution)	3(3-0-9)
900423	การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อการบริหารการศึกษาสู่สังคมที่ยั่งยืน (The development of innovative entrepreneurs for educational administration in a sustainable society)	3(3-0-9)
900424	การสร้างภาพลักษณ์และการสื่อสารองค์กรของสถานศึกษา (Educational Institution Branding and Corporate Communication)	3(3-0-9)
900425	การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและทรัพย์สินทางปัญญา (Development of Educational Innovation and Intellectual Property)	3(3-0-9)

หมายเหตุ- สำหรับนักศึกษาที่ต้องการขอใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องลงรายวิชาในหมวดวิชาเลือกที่มี (*) เป็นรายวิชาเลือกบังคับ ทั้งนี้ รายวิชาดังกล่าวจะเป็นไปตามมาตรฐานความรู้ที่สภาวิชาชีพ(คุรุสภา) กำหนด

หมวดคุณิพนธ์

900 501	การสอบวัดคุณสมบัติ(Qualifying Examination)		
900 503	คุณิพนธ์ (Dissertation for Coursework Program)	36 หน่วยกิต	แบ่งเป็น
900 503.1	คุณิพนธ์ 1	12 หน่วยกิต	
900 503.2	คุณิพนธ์ 2	12 หน่วยกิต	
900 503.3	คุณิพนธ์ 3	12 หน่วยกิต	

หมายเหตุ- การสัมมนาคุณิพนธ์จัดเสริมให้นักศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าในการดำเนินการทำคุณิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรม ทั้งนี้การสัมมนาดังกล่าวจะเป็นไปตามข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของกรรมการบริหารหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา จัดให้มีรายวิชาพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต (90 ชั่วโมง) เพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติการกิจทางการบริหารจัดการการศึกษาในองค์กรและ/หรือสถาบันทางการศึกษา ที่สังกัดภาครัฐหรือภาคเอกชน ในประเทศหรือต่างประเทศที่เลือกสรร ว่าเป็นองค์กรที่มีแนวปฏิบัติทางการบริหารการศึกษาที่ดีโดยผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตร การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหารแหล่งฝึกทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศ/พี่เลี้ยง ซึ่งจะต้องได้รับการแต่งตั้งจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นอกจากนี้เพื่อการสร้างเสริมวิสัยทัศน์ และประสบการณ์ทางการบริหาร หลักสูตรมีการจัดให้มีการศึกษาดูงานในสถาบันทางการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

3.1.1 การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในรายวิชาพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา (3 หน่วยกิต คิดเป็น 90 ชั่วโมง) โดยนักศึกษาจะต้องใช้เวลาในการไปฝึกภาคปฏิบัติตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ ชั่วโมงการฝึกภาคปฏิบัติต้องไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่กำหนด โดยนักศึกษาต้องสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการบริหารที่ได้ศึกษา ไปพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนักศึกษาและแหล่งฝึก จัดทำรายงานและนำเสนอผลการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพต่อคณาจารย์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.2 การจัดการศึกษาดูงานในประเทศเป็นไปตามที่คณาจารย์ประจำวิชาพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.3 การจัดการศึกษาดูงานต่างประเทศเป็นไปตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา โดยนักศึกษาต้องเข้ารับฟังการบรรยายในหัวข้อหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการบริหาร การศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับ

4.2 ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

ในการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องทำการศึกษารายวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนดครบถ้วน สำหรับการศึกษาดูงานอยู่ในกรอบเวลาของการศึกษาของหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการสอบวัดคุณสมบัติ และการทำคุชฎินิพนธ์

5.1. การสอบวัดคุณสมบัติ

1) นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ทำคุชฎินิพนธ์

2) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้และความพร้อมในการทำคุชฎินิพนธ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

3) คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 4 คน โดยการเสนอชื่อจากกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4) ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ จะต้องศึกษาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และได้ศึกษารายวิชาหลักในหลักสูตรครบถ้วน

5) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนสอบแก้ตัวใหม่ โดยมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติทั้งสิ้น ไม่เกิน 2 ครั้ง

5.2. การจัดทำคุชฎินิพนธ์ และการสอบคุชฎินิพนธ์

1) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนและเสนอเค้าโครงคุชฎินิพนธ์ได้ต่อเมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว

2) คณะกรรมการที่ปรึกษาคุชฎินิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 คน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอย่างน้อย 1 คน โดยอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้ ทั้งนี้ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงคุชฎินิพนธ์ 3 บท ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้โดยการเสนอชื่อคณะกรรมการสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

4) นักศึกษาจะดำเนินการทำคุชฎินิพนธ์ได้ ต่อเมื่อเค้าโครงคุชฎินิพนธ์ 3 บท ผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงคุชฎินิพนธ์ มีมติไม่ให้ผ่าน หรือมีมติให้แก้ไข นักศึกษาต้องนำมติของคณะกรรมการไปดำเนินการแก้ไขปรับปรุง โดยคำแนะนำและความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาคุชฎินิพนธ์ และนำเสนอผลการแก้ไขปรับปรุงต่อกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 30 วัน

5) ในการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์จะดำเนินการได้ภายหลังจากสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ผ่านแล้วไม่น้อยกว่า 3 เดือน และนักศึกษาต้องยื่นขอสอบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

6) คณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ 5 บท ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ โดยการเสนอชื่อคณะกรรมการสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

7) การดำเนินการสอบดุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วย การตรวจอ่านดุษฎีนิพนธ์การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ และการทดสอบความรู้นักศึกษา ด้วยการซักถาม หรือ ด้วยการนำเสนอผลงานของนักศึกษา การประเมินผลการสอบดุษฎีนิพนธ์ จะใช้มติของคณะกรรมการสอบ โดยผลการสอบแบ่งระดับ ดังนี้

ดีมาก	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Pass
ไม่ผ่าน	Fail

8) ในกรณีที่นักศึกษาสอบดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่าน จะมีสิทธิ์สอบได้อีก 1 ครั้ง ถ้าไม่ผ่านอีกจะพ้นสภาพนักศึกษา

5.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ วางแผนการดำเนินการวิจัย ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเหมาะสม สามารถจัดทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพ เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา มีความทันสมัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนาหรือชี้นำสังคมได้

5.4 ช่วงเวลา อยู่ในกรอบของเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5.5 จำนวนหน่วยกิต

5.5.1 หลักสูตรแบบไม่ต้องการขอรับใบประกอบวิชาชีพฯ

หลักสูตรแผน 2.1 เน้นการวิจัยโดยทำดุษฎีนิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 60 หน่วยกิต

5.5.2 หลักสูตรแบบที่ต้องการขอรับใบประกอบวิชาชีพฯ

หลักสูตรแผน 2.1 เน้นการวิจัยโดยทำดุษฎีนิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 69 หน่วยกิต

5.6 การเตรียมการ

การเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานดุษฎีนิพนธ์ หลักสูตรจะจัดกิจกรรมสัมมนาดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการกำกับติดตามความก้าวหน้าของงานดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษารายบุคคลร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วม เพื่อเร่งรัดการการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการเขียนบทความทางวิชาการและการวิจัย นำผลการเรียนรู้นั้นๆ มาวางแผนในการดำเนินงานดุษฎีนิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการอบรมจริยธรรมในมนุษย์ด้วยอย่างน้อย 1 ครั้ง มีกระบวนการติดตามให้นักศึกษาดำเนินการงานดุษฎีนิพนธ์ตามแผนงานที่วางแผนร่วมกับ

อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การดำเนินงานคุณวุฒินิพนธ์ของนักศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5.7 กระบวนการประเมินผล

- 4.7.1 การพิจารณาหัวข้อคุณวุฒินิพนธ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4.7.2 การสอบเค้าโครงคุณวุฒินิพนธ์
- 4.7.3 การสอบป้องกันคุณวุฒินิพนธ์

6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยในหลักสูตรการเรียนแผน 2.1 เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำคุณวุฒินิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLO) ผ่านตามเกณฑ์ครบทุกประเด็น
- 4) เสนอคุณวุฒินิพนธ์ตามมาตรฐานมหาวิทยาลัย
- 5) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 6) สอบผ่านคุณวุฒินิพนธ์สำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แผน 2.1 เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำคุณวุฒินิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยให้ถือว่า วันที่สภาสถาบันอนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา
- 7) ผลงานคุณวุฒินิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของผลงานนักศึกษา กำหนดไว้ดังนี้
หลักสูตรการเรียนแผน 2.1 เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำคุณวุฒินิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม
 - 7.1) นำเสนอบทความในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 บทความ
 - 7.2.) บทความจากคุณวุฒินิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกเป็นผู้กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นวารสารที่ได้มาตรฐานที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยามกำหนด และตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 บทความ
- 8) ส่งคุณวุฒินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. การสอบภาษาอังกฤษเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์ในการสอบผ่าน (NEW Passing Criteria)



	C2	CEFR	Score
	C1	C2 ←	101-120
	B2	C1	81-100
Ph.D, DBA , Master D.(English Program)	B1	B2	61-80
Master Degree (Thai, Chinese Program)	A2	B1	41-60
	A1	A2	21-40
	Pre-A1	A1 ←	1-20
		Pre-A1 High	0.7-0.9
		Pre-A1 Mid	0.4-0.6
		Pre-A1 Low	0.1-0.3

55 or above (circled)
45 or above (circled)

หมายเหตุ : *อ้างอิงจาก บันทึกข้อความเรื่องขออนุมัติเกณฑ์ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม กรณีทดสอบด้วย Oxford OPT(อนุมัติเมื่อวันที่ 24 พ.ย 2563)

* Based on Siam University Memo (on November, 24th 2020) about English Test Scores for each Graduate School

โปรแกรมสอบ&เกณฑ์ในการสอบผ่าน	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	(จากคะแนนเต็ม)
TOEIC (Listening & Reading Test)	450 คะแนนขึ้นไป	500 คะแนนขึ้นไป	990 คะแนน
CU-TEP	50 คะแนนขึ้นไป	60 คะแนนขึ้นไป	120 คะแนน
TOEFL iBT(Internet Based Test)	45 คะแนนขึ้นไป	55 คะแนนขึ้นไป	120 คะแนน
CEFR (มาตรฐานฯของสหภาพยุโรป)	ระดับ B2 ขึ้นไป	ระดับ C1 ขึ้นไป	A1, A2, B1, B2, C1 และ C2