

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Leadership and Innovation in
Educational Administration

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุุษฎีบัณฑิต (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
 ชื่อย่อ (ไทย) : ป.ร.ด. (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Leadership and Innovation in Educational Administration)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Leadership and Innovation in Educational Administration)

ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

แบบที่ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยทำดัชนีนิพนธ์

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

แบบที่ 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำดัชนีพันธุ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 4 ภาคการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย
อย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียวคือ ปริญญาดุซงึนบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้บริหารการศึกษา
3. นักวิชาการและนักวิจัยทางการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย สาขาศึกษาศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 19) ชั้น 8-9 มหาวิทยาลัย
สยาม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา และเป็นนักบริหารการศึกษา มืออาชีพ เป็นผู้นำ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีศักยภาพสูงเพียบพร้อม ด้วยความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นสากล สามารถบูรณาการศาสตร์ในสาขาต่างๆ สร้าง องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมการบริหาร และนำมาใช้ในการบริหารให้เกิดประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพ เพื่อชี้นำสังคมและพัฒนาการศึกษาของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

ปัญหาการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน คือเรื่องคุณภาพการศึกษาซึ่งรัฐบาลได้ กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ผู้ที่มีบทบาท สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักวิชาการ นัก การศึกษา ที่จะร่วมกันพัฒนา ผลักดันให้มีการดำเนินการที่มีคุณภาพ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม เห็นความสำคัญของการ พัฒนาคุณภาพของกลุ่มบุคคลดังกล่าว จึงดำเนินการผลิตบัณฑิตที่จะเป็นผู้นำทางการศึกษาให้เป็นนัก บริหารการศึกษามืออาชีพ สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหาร มีภาวะผู้นำเพื่อพัฒนา การศึกษาของประเทศ ตามเจตนารมณ์ของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสนองตอบต่อความต้องการกำลังคนระดับสูงทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา มีวัตถุประสงค์มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มี คุณภาพ ดังนี้

1.3.1 หลักสูตรแบบ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยทำดุษฎีนิพนธ์

1) เป็นนักวิจัยระดับชาติและนานาชาติทางการบริหารการศึกษาที่มีจรรยาบรรณ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมการศึกษา และการบริหาร การศึกษา ตลอดจนการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การศึกษาและการบริหารการศึกษา

2) เป็นนักวิชาการทางการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำที่มีศักยภาพสูง มีความรู้ มีทักษะทางปัญญาที่สามารถคิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมการ การศึกษาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางการบริหาร การศึกษา ในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เป็นผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะในการบริหาร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะเชิงวิชาชีพ มีความรอบรู้ศาสตร์ทางการบริหารและสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆที่สัมพันธ์ กับการบริหาร การศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษานำไปสู่การพัฒนาระบบและการ การศึกษาของชาติ

1.3.2 หลักสูตรแบบ 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุณิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

1) เป็นผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะในการบริหาร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะเชิงวิชาชีพ มีความรอบรู้ศาสตร์ทางการบริหารและสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆที่สัมพันธ์ กับการบริหาร การศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษานำไปสู่การพัฒนาระบบและการ การศึกษาของชาติ

2) เป็นนักวิชาการทางการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำที่มีศักยภาพสูง มีความรู้มี ทักษะทางปัญญาที่สามารถคิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาระบบความรู้ สร้างนวัตกรรมทาง การศึกษาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางการบริหาร การศึกษาในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เป็นนักวิจัยระดับชาติและนานาชาติทางการบริหารการศึกษาที่มีจรรยาบรรณ สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหาร การศึกษา ตลอดจนการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การศึกษาและ การบริหารการศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานของสกอ. และ มาตรฐานวิชาชีพ และจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	ประเมินและพัฒนาหลักสูตร	1. มีการประเมินหลักสูตร 2. การติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
2. พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการให้มี ความเป็นสากลและทันสมัย เน้นภาวะผู้นำและนวัตกรรม การบริหารการศึกษา	บูรณาการเนื้อหาวิชาโดย การสอดแทรกเนื้อหาและความรู้ ที่เป็นสากล	จัดทำ มคอ.3 ของรายวิชา ที่มีการ สอดแทรกเนื้อหาและความรู้ที่เป็น สากลและทันสมัยเน้นภาวะผู้นำ และนวัตกรรมการบริหาร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ทำการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

- วันเสาร์เวลา 9.00 - 16.30 น.

- วันอาทิตย์เวลา 9.00 - 16.30 น.

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการคัดเลือก

2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

หลักสูตรแบบ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยทำวิทยานิพนธ์

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยสยามรับรอง

2) มีประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษาหรือการบริหารสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับไม่น้อยกว่า 5 ปี โดยการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(ในกรณีที่ไม่มีความรู้หรือประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ลงเรียนรายวิชาเพิ่มเติม)

3) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยหลังปริญญาโท ที่ไม่ใช่วิทยานิพนธ์ / เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย โดยผลงานการทำวิจัยดังกล่าวเป็นที่ยอมรับ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้มาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ

4) นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และแผนการดำเนินการ โดยหัวข้อที่นำเสนอจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

5) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรแบบ 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำชุมชนิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยสยามรับรอง

2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านการบริหารการศึกษา (ในกรณีที่ไม่มีความรู้พื้นฐานกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ลงเรียนรายวิชาเพิ่มเติม)

3) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาไม่ได้จบสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดการศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานทางด้านการบริหารการศึกษาให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษาตามชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3			20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะจบการศึกษา			20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

รายรับ จากค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมที่จะเก็บจากนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รายจ่าย ค่าทรัพยากรในการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ
ค่าใช้จ่ายในการวิจัย การจัดกิจกรรมรวมทั้งค่าสอน ค่าตอบแทนบุคลากรเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 60 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หลักสูตรแบบ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยการทำดุษฎีนิพนธ์

- หมวดวิชาหลัก หรือวิชาเลือก ไม่นับหน่วยกิต

(ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการบริหารหลักสูตร)

- หมวดดุษฎีนิพนธ์ 60 หน่วยกิต

หน่วยกิต รวม 60 หน่วยกิต

3.1.2.2 หลักสูตรแบบ 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์และศึกษา

รายวิชา

เพิ่มเติม

- หมวดวิชาหลัก	15	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
- หมวดดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต

หน่วยกิต รวม 60 หน่วยกิต

หมายเหตุ

นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตที่ไม่ใช่ทางการบริหารการศึกษา ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาเป็นตัวเลข 6 หลัก

1) ความหมายของตัวเลขสามตัวแรก

900 หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2) ความหมายของตัวเลขสามตัวหลัง

เลขหลักร้อยแสดงกลุ่มหมวดวิชาดังนี้

300 หมายถึง หมวดวิชาหลัก

400 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

500 หมายถึง หมวดดุษฎีนิพนธ์

เลขหลักสิบและหลักหน่วย แสดงลำดับรายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.2 รายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

เป็นหมวดวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนในสาขาการบริหารการศึกษามาก่อน ทั้งนี้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารหลักสูตร

751 111	ระบบการบริหารการศึกษาไทย	3(3-0-9)
	(Thai Educational Administration System)	
751 113	หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา *	3(3-0-9)
	(Principles and Theories of Educational Administration)	
700 111	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-9)
	(Research Methodology for Social Science)	
700 201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต (3-0-9)
	(English for Graduate Study)	

สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะได้รับการยกเว้นในกรณีผู้เข้าศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ($TOEFL \geq 500$ หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยสยามกำหนด)

หมวดวิชาหลัก 15 หน่วยกิต

900 301	สัมมนาการประยุกต์ทฤษฎีการบริหารในการจัดการศึกษาสมัยใหม่ *	3(3-0-9)
	(Seminar Application of Administrative Theory in Modern Educational Management)	
900 302	ระเบียบวิธีและสถิติขั้นสูงในการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-9)
	(Methodology and Advance Statistic for Educational Research)	
900 303	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)
	(Seminar in Educational Administration Research)	
900 304	สัมมนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3(3-0-9)
	(Seminar in Educational Administration Innovation for Excellence)	
900 307	สัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)
	(Seminar in Educational Administration Leadership)	
900 308	สัมมนาวิทยานิพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต
	(Doctoral Dissertation Seminar)	

หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

900 401	สัมมนาการบริหารการศึกษาในบริบทสังคมโลก (Seminar in Educational Administration in Global Context)	3(3-0-9)
900 403	สัมมนาการพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา * (Seminar in Resource Development in Educational Administration)	3(3-0-9)
900 404	สัมมนาการจัดการความรู้ (Seminar in Educational Knowledge Management)	3(3-0-9)
900 406	สัมมนาความเสี่ยงและการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษา * (Seminar in Risk and Educational Quality Management)	3(3-0-9)
900 407	สัมมนากฎหมายทางการศึกษา * (Seminar in Educational Laws)	3(3-0-9)
900 408	สัมมนากลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา * (Seminar in Strategic School Development)	3(3-0-9)
900 410	การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา (Independent Study in Educational Administration)	3(0-6-6)
900 411	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนานโยบายและการวางแผนทางการศึกษา * (Seminar in Strategic Development for Educational Policy and Planning)	3(3-0-9)
900 412	สัมมนาการบริหารการศึกษาเอกชน (Seminar on Private Educational Education)	3(3-0-9)
900 413	900 413 สัมมนาการบริหารวิชาการและการบริหารชั้นเรียน * (Seminar on Academic administration and Classroom Management)	3(3-0-9)
900 415	สัมมนาการบริหารกิจการนักเรียน/นักศึกษา * (Seminar in Student Affair Administration)	3(2-2-8)
900 416	สัมมนาภาวะผู้นำองค์กรและวิชาชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม (Seminar on Organization Leadership and Professions in	3(3-0-9)

	Society with Cultural Pluralism)	
900 417	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา (Qualitative Research in Educational Administration)	3(2-2-8)
900 418	ประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา * (Professional Internship in Educational Administration)	3(90 ชั่วโมง)

หมวดดุษฎิณิพนธ์

900 501	การสอบวัดคุณสมบัติ(Qualifying Examination)	
900 502	ดุษฎิณิพนธ์ (Dissertation for Non-Coursework Program)	60 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยการทำดุษฎิณิพนธ์

แบ่งเป็น

900 502.1	ดุษฎิณิพนธ์ 1	12 หน่วยกิต
900 502.2	ดุษฎิณิพนธ์ 2	12 หน่วยกิต
900 502.3	ดุษฎิณิพนธ์ 3	12 หน่วยกิต
900 502.4	ดุษฎิณิพนธ์ 4	12 หน่วยกิต
900 502.5	ดุษฎิณิพนธ์ 5	12 หน่วยกิต
900 503	ดุษฎิณิพนธ์ (Dissertation for Coursework Program)	36 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎิณิพนธ์

และศึกษารายรายวิชาเพิ่มเติม

แบ่งเป็น

900 503.1	ดุษฎิณิพนธ์ 1	12 หน่วยกิต
900 503.2	ดุษฎิณิพนธ์ 2	12 หน่วยกิต
900 503.3	ดุษฎิณิพนธ์ 3\	12 หน่วยกิต

หมายเหตุ- รายวิชาที่มี (*) คือ วิชาที่เป็นไปตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของคุรุ

สภา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา จัดให้มีรายวิชาการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต(90 ชั่วโมง) เพื่อการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา โดยการฝึกปฏิบัติภารกิจทางการบริหารจัดการ การศึกษาในองค์กรและ/หรือสถาบันทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ที่เลือกสรรว่ามีแนวทางการบริหารที่ดีผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานรวมทั้งการทำให้การศึกษาดูงานในหน่วยงาน/สถาบันภายในประเทศและ ต่างประเทศ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ (3 หน่วยกิต ประกอบด้วย ทฤษฎี 1 หน่วยกิต ฝึกปฏิบัติ 2 หน่วยกิต คิดเป็น 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์ คิดเป็น 90 ชั่วโมง) นักศึกษาใช้เวลาในการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เวลาดำเนินการ ไม่น้อยกว่า 20 วันทำการ (ทั้งนี้ชั่วโมงการฝึกต้องไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่กำหนด)

4.1.2 การจัดการศึกษาดูงานต่างประเทศเป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาโดยนักศึกษาต้องเข้ารับฟังการบรรยายในหัวข้อหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการบริหาร การศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับ

4.1.3 การจัดการศึกษาดูงานในประเทศเป็นไปตามที่คณาจารย์ประจำวิชาพิจารณาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.2 ช่วงเวลา

ในการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องทำการศึกษารายวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนดครบถ้วน และนักศึกษาต้องพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพเสร็จสิ้นก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับการ การศึกษาดูงานอยู่ในกรอบเวลาของการศึกษาของหลักสูตร

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดเวลาในการเรียนการสอน จัดในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 9.00 – 16.30 น. โดยแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม – ธันวาคม และภาคการศึกษา ที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม – พฤษภาคม ทั้งนี้ อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยการ เปลี่ยนแปลงใดๆ เป็นไปตามการพิจารณาของกรรมการบริหารหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา มีดังนี้

5.1.1 การสอบวัดคุณสมบัติ

1) นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ทำดุษฎีนิพนธ์

2) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ และความพร้อมในการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และอาจมีการสอบปฏิบัติด้วย

3) คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 4 คน โดยการเสนอชื่อจากกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4) ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ จะต้องศึกษาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และได้ศึกษารายวิชาบังคับในหลักสูตรครบแล้ว (ยกเว้นนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยทำดุษฎีนิพนธ์)

5) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนสอบแก้ตัวใหม่ โดยมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติทั้งสิ้น ไม่เกิน 3 ครั้ง

5.1.2 การควบคุมดุษฎีนิพนธ์ และการสอบดุษฎีนิพนธ์

1) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนและเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ได้ต่อเมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว

2) คณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 คน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน โดยอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้ ทั้งนี้โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 4 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4) นักศึกษาจะดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ได้ ก็ต่อเมื่อเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ มีมติไม่ให้ผ่านหรือมีมติให้แก้ไข นักศึกษาต้องนำมติของคณะกรรมการไปดำเนินการแก้ไขปรับปรุง โดยคำแนะนำและความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และนำเสนอผลการแก้ไขปรับปรุงต่อกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 30 วัน

5) ในการสอบดุษฎีนิพนธ์จะดำเนินการได้ภายหลังการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ผ่านแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 เดือน และนักศึกษาต้องยื่นขอสอบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

6) คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7) การดำเนินการสอบดุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วย การตรวจอ่านดุษฎีนิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ และการทดสอบความรู้นักศึกษา ด้วยการซักถาม หรือ ด้วยการนำเสนอผลงานของนักศึกษา โดยผลการสอบแบ่งระดับ ดังนี้

ดีมาก	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Pass
ไม่ผ่าน	Fail

8) ในกรณีที่นักศึกษาสอบดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่าน จะมีสิทธิ์สอบได้อีก 1 ครั้ง ถ้าไม่ผ่านอีกจะพ้นสภาพนักศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ วางแผนการดำเนินการวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเหมาะสม สามารถจัดทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพ เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา และที่สัมพันธ์ มีความทันสมัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหา หรือเพื่อการพัฒนาและชี้นำสังคมได้

5.3 ช่วงเวลา

อยู่ในกรอบของเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 60 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 เน้นการวิจัยโดยทำดุษฎีนิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

จำนวน 60 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ในการลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาต้องเข้าร่วมสัมมนาดุษฎีนิพนธ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 การพิจารณาหัวข้อดุษฎีนิพนธ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.6.2 การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์

5.6.3 การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษา

ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย (ผลการศึกษา)	คะแนน / หน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนและการแสดงออกในการศึกษาและร่วมอภิปราย
ในชั้นเรียน

2.1.2 การตรวจสอบและประเมินคุณภาพของชิ้นงาน ที่มอบหมายให้ดำเนินการทำงานเดี่ยว
และงานกลุ่ม

2.1.3 การประเมินความรู้ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาในแต่ละรายวิชาโดยการสอบ

2.1.4 การสอบวัดคุณสมบัติภายหลังการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ

2.1.5 การประเมินศักยภาพในการศึกษาค้นคว้าทางลึก โดยการทำวิทยานิพนธ์และประเมิน
คุณภาพของผลงาน

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การติดตามประเมินผลในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้หรือผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00 ในแผนการเรียนแบบ 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีการทำวิทยานิพนธ์ และผลการเรียนระดับ S ในแผนการเรียนแบบ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยทำวิทยานิพนธ์
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานมหาวิทยาลัย
- 5) สอบผ่านวิทยานิพนธ์สำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยทำวิทยานิพนธ์ หรือ แบบ 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยให้ถือว่าวันที่วิทยานิพนธ์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา (วันที่สภาสถาบันอนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา)
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของผลงานนักศึกษากำหนดไว้ดังนี้
 - 6.1) แผนการเรียนแบบ 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยทำวิทยานิพนธ์
 - 6.1.1) นำเสนอบทความในที่ประชุมระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง
 - 6.1.2) บทความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือวิชาชีพระดับชาติที่มีกรรมการภายนอกเป็นผู้กลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อย 2 บทความ
 - 6.1.3) บทความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือวิชาชีพระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกเป็นผู้กลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นวารสารที่อยู่ในรายการวารสารที่คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยให้การรับรอง อย่างน้อย 1 บทความ
 - 6.2) แผนการเรียนแบบ 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม
 - 6.2.1) นำเสนอบทความในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง
 - 6.2.2) บทความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารหรือวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกเป็นผู้กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 บทความ
- 7) นักศึกษาจะต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกรรมการวิชาการกำหนด
- 8) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด